

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.03 Государственно-конфессиональные
отношения в Российской Федерации: история и
современность (СКФУ)

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

46.04.01 История

Направленность (профиль)

46.04.01.03 Отечественная история

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Изучение дисциплины направлено на овладение знаниями о современных тенденциях развития государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации в контексте национальной безопасности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

иметь углубленное представление об основных религиозных концепциях, отражающих внутренние, «корпоративные» позиции той или иной религиозной системы;

– знать международные нормативные правовые акты, регулирующие религиозную политику государств, и российский нормативно-правовые акты, определяющие содержание и методы государственно-конфессиональной политики РФ;

– изучить модели государственно-конфессиональных отношений;

– анализировать массовые стереотипы восприятия религии и выявлять их соотношение с государственными актами РФ о свободе совести, религиозном образовании;

– сопоставлять «обывательские» псевдо-смыслы основных конфессиональных понятий с их научным и юридическим содержанием, определяя значимость существующих расхождений для принятия управленческого решения любого уровня;

- владеть навыками классификации социально-политических явлений и процессов; инновационными технологиями организации практической и исследовательской деятельности; психолого-педагогическими методами общения; английским языком в степени, достаточной для выражения собственных мыслей в области профессиональной сферы.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-1: Способен анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике, определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях	
ПК-1.1: Способен анализировать исторические события, явления и процессы во временном срезе	Знать: важнейшие события и явления в истории. Знать: важнейшие события, явления и процессы в истории. Знать: важнейшие события, явления и процессы в истории на национальных и региональных уровнях Уметь: анализировать информацию по истории Уметь: анализировать исторические проблемы отечественной истории.

	<p>Уметь: анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи и применять метод исторических параллелей.</p> <p>Владеть: навыком раскрывать специфику исторических явлений.</p> <p>Владеть: навыком раскрывать специфику исторических явлений и процессов.</p> <p>Владеть: навыком раскрывать специфику исторических явлений и процессов на национальном и региональном уровнях.</p>
<p>ПК-1.2: Определяет хронологические рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях</p>	<p>Знать: основные хронологические рамки исторических процессов.</p> <p>Знать: основные хронологические рамки исторических процессов и явлений.</p> <p>Знать: основные хронологические рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях.</p> <p>Уметь: определять основные хронологические рамки исторических процессов.</p> <p>Уметь: определять основные хронологические рамки исторических процессов и явлений.</p> <p>Уметь: определять основные хронологические рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях.</p> <p>Владеть: навыками определения хронологических рамок исторического процесса.</p> <p>Владеть: навыками и способностями определения хронологических рамок исторического процесса.</p> <p>Владеть: навыками и способностями определения хронологических рамок исторического процесса на локальном, национальном и глобальном уровнях.</p>

<p>ПК-1.3: Определяет пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях</p>	<p>Знать: основные пространственные рамки исторических процессов. Знать: основные пространственные рамки исторических процессов и явлений. Знать: основные пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях. Уметь: определять основные пространственные рамки исторических процессов. Уметь: определять основные пространственные рамки исторических процессов и явлений. Уметь: определять основные пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях. Владеть: навыками определения пространственных рамок исторического процесса. Владеть: навыками и способностями определения пространственных рамок исторического процесса.</p>
	<p>Владеть: навыками и способностями определения пространственных рамок исторического процесса на локальном, национальном и глобальном уровнях.</p>
<p>ПК-2: Способен ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке</p>	
<p>ПК-2.1: Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций</p>	<p>Знать: базовый логико-методологический инструментарий. Знать: основной логико-методологический инструментарий. Знать: разнообразный логико-методологический инструментарий. Уметь: использовать базовый логико-методологический инструментарий. Уметь: использовать основной логико-методологический инструментарий. Уметь: использовать разнообразный логико-методологический инструментарий. Владеть: навыками использования базового логико-методологический инструментария. Владеть: навыками использования основного логико-методологический инструментария. Владеть: навыками использования разнообразного логико-методологический инструментария.</p>

<p>ПК-2.2: Ориентируется в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса</p>	<p>Знать: базовые научные концепции исторического процесса. Знать: основные научные концепции исторического процесса. Знать: разнообразные научные концепции исторического процесса. Уметь: ориентироваться в базовых научных концепция исторического процесса.</p>
	<p>Уметь: ориентироваться в основных научных концепция исторического процесса. Уметь: ориентироваться в разнообразных научных концепция исторического процесса. Владеть: навыками ориентирования в базовых научных концепциях исторического процесса. Владеть: навыками ориентирования в основных научных концепциях исторического процесса. Владеть: навыками ориентирования в разнообразных научных концепциях исторического процесса.</p>
<p>ПК-2.3: Знает специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке</p>	<p>Знать: базовую специфику интерпретации прошлого. Знать: основную специфику интерпретации прошлого. Знать: разнообразную специфику интерпретации прошлого. Уметь: использовать базовые знания в области специфики интерпретации прошлого. Уметь: использовать основные знания в области специфики интерпретации прошлого. Уметь: использовать различные знания в области специфики интерпретации прошлого. Владеть: базовыми навыками анализа специфики интерпретации прошлого. Владеть: основными навыками анализа специфики интерпретации прошлого. Владеть: профессиональными навыками анализа специфики интерпретации прошлого.</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: Дисциплина реализуется с частичным использованием ЭО и ДОТ. Аудиторные часы проходят очно, а самостоятельная работа проводится в дистанционном варианте. .

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	3 (108)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Теоретико-методологические проблемы религиоведения и государственно-конфессиональных отношений									
	1. Религия и общество	2							
	2. Сущность и специфика религиозного сознания.			2					
	3. Сущность и специфика религиозного сознания.	2							
	4. Психология верующего			2					
	5. Тема . Психология верующего	2							
2. История и теория государственно-конфессиональных отношений									
	1. Мировые модели государственно-конфессиональных отношений Систематизация и обобщение опыта взаимодействия государства и церкви.	2							
	2. Мировые модели государственно-конфессиональных отношений:			2					

3. Государственно-конфессиональные отношения в Российской империи: особенности вероисповедной политики в поликонфессиональных условиях общества (XIX начало XX вв.)			2					
4. Советское государство и церковь в XX веке			2					
5. Подготовка докладов с электронной презентацией по темам 4,5,6,8							34	
3. Современные государственно-конфессиональные отношения								
1. Конфессиональный портрет современной России	2							
2. Конституционно-правовые основы вероисповедной политики в Российской Федерации	2							
3. Проблемы государственно-конфессиональных отношений на современном этапе	2							
4. Конфессиональный протокол и этикет в системе общественных отношений и государственной гражданской службы	2							
5. Этноконфессиональные факторы в вопросах обеспечения политической стабильности и национальной безопасности	20							
6. Конфессиональный портрет современной России			2					
7. Конституционно-правовые основы вероисповедной политики в Российской Федерации			2					
8. Проблемы государственно-конфессиональных отношений на современном этапе			2					

9. Конфессиональный протокол и этикет в системе общественных отношений и государственной гражданской службы			20					
10. Подготовка к видео-практикуму по теме 7,9							44	
11. Подготовка к семинару-круглому столу по темам 1,3							30	
Всего	36		36				108	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Маркова Л. А. Наука и религия. Проблемы границы: монография(Санкт-Петербург: Алетейя).
2. Ершова Г. Г., Черносивов П. Ю. Наука и религия: новый симбиоз? Моделирование картины мира: исторический, психологический, системный и информационный аспекты: монография(Санкт-Петербург: Алетейя).
3. Касавин И. Т. Наука и религия. Междисциплинарный и кросс-культурный подход(Москва: Канон+).
4. Логунов А. А., Икеда Д. Наука и религия. Диалоги(Москва: Издательство Московского университета).
5. Чичерин Б. Н. Наука и религия(Москва: Лань).
6. Малиновский Б., Удовик С. Л., Артемова О. Ю. Магия, наука и религия: [перевод с английского](Москва: Рефл-бук).
7. Робберс Г., Воскресенский М. А., Красиков А. А., Лункин Р. Н., Подопригора Р. А., Симкин Л. С., Шалобина И. А. Государства и религии в Европейском Союзе (опыт государственно-конфессиональных отношений): сборник научных трудов(Москва: Б. и.).
8. Кимелев Ю. А., Полякова Н. Л., Андреева И. С. Наука и религия: историко-культурный очерк: монография(Москва: Наука).
9. Кимелев Ю. А., Полякова Н. Л., Андреев И. С. Наука и религия: историко-культурный очерк: научно-популярная литература(М.: Наука).
10. Чичерин Б.Н. Наука и религия(М.: Республика).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Специальное программное обеспечение не требуется

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационные справочные системы не требуются

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Аудиторный фонд, компьютерные классы, центр технического обеспечения, мультимедийное оборудование (в том числе проектор, экран для проектора, ноутбук, колонки, интерактивные доски), фонды и ресурсы научной библиотеки СКФУ.